

**PASIRENGIMO ĮTRAUKČIAI VEIKSMŲ ĮGYVENDINIMO MARIJAMPOLĖS SAV.  
ŽELSVOS PROGIMNAZIJOJE 2022–2024 METAIS  
PLANAS**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo Marijampolės sav. Želsvos progimnazijoje (toliau - progimnazijoje) 2022–2024 metais planas (toliau – planas) yra parengtas siekiant kryptingai pasiruošti kokybiško ugdymo(si) ir kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius atitinkančios pagalbos gerinimui.

2. Planas parengtas vadovaujantis Pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo Marijampolės savivaldybėje 2022–2024 metais planu, patvirtintu 2022 m. balandžio 21 d. Marijampolės savivaldybės mero; Marijampolės sav. Želsvos progimnazijos 2022-2024 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Marijampolės sav. Želsvos progimnazijos direktoriaus 2021 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr. V-125 „Dėl Marijampolės sav. Želsvos progimnazijos 2022-2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.

**II SKYRIUS  
SITUACIJOS ANALIZĖ**

**1 lentelė.** Mokinių skaičiaus pokytis 2020-2022 metais. Lyginamuoju laikotarpiu mokinių skaičius progimnazijoje sumažėjo 5 proc.

Klasės	2020-09-01	2021-09-01	2022-01-01
PUG	10	10	9
1-4 kl.	47	45	44
5-8 kl.	42	42	41
Viso	99	97	94

**2 lentelė.** Marijampolės sav. Želsvos progimnazijos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius 2021–2022 m. pagalbos gavėjų sąrašo duomenimis:

	2021 sausis	2021 rugsėjis	2022 sausis
Švietimo pagalbos gavėjų (SUP vaikų) skaičius	<b>21(4)</b>	<b>20(5)</b>	<b>20(5)</b>

Visi SUP turintys mokiniai mokosi bendrosiose klasėse, išskyrus 1 mokinę (3 kl.), kuri ugdoma namuose.

Didėjant ar mažėjant SUP turinčių mokinių skaičiui, didžiausią SUP turinčių mokinių dalį visais atvejais sudarė mokiniai, kurie turi įvairių sutrikimų. Iš jų daugiausiai mokinių turėjo kalbos sutrikimų (žr. 3 lentelę).

**3 lentelė.** Mokinių skaičius specialiųjų ugdymosi poreikių grupėse

	2021 sausis	2021 rugsėjis	2022 sausis
<b>NEGALIOS</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Intelekto sutrikimai	3	3	3
Judesio ir/ar padėties bei neurologiniai	2	2	2
Kompleksinė negalia	1	1	1
<b>SUTRIKIMAI</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
Bendrieji mokymosi			
Specifiniai mokymosi			
Elgesio ir/ar emocijų sutrikimai			
Kalbėjimo sutrikimai	17	15	15
Kalbos sutrikimai			
Kompleksiniai sutrikimai			
<b>SUNKUMAI</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
Sulėtėjusi raida		1	1

**4 lentelė.** Mokinių, specialiųjų ugdymosi poreikių, lygiai

	2021 sausis	2021 rugsėjis	2022 sausis
Nedidelis	9	10	13
Vidutinis	9	6	3
Didelis	1	2	2
Labai didelis	2	2	2

**5 lentelė.** Psichologinės pagalbos reikmė/poreikis.

<b>SKIRTA PSICHOLOGINĖ PAGALBA</b>			
PSICHOLOGINĖ PAGALBA	2021 sausis	2021 rugsėjis	2022 sausis
Vienartinė PP	6	5	3
Trumpalaikė PP	3	5	4
Ilgalaikė PP	2	1	1
Nuolatinė PP			

**6 lentelė.** Socialinės pedagoginės pagalbos reikmė/poreikis

<b>SOCIALINĖ PEDAGOGINĖ PAGALBA</b>			
SOCIALINĖ PEDAGOGINĖ PAGALBA (SPP)	2021 sausis	2021 rugsėjis	2022 sausis
Vienartinė SPP	2	2	2
Trumpalaikė SPP	4	4	1
Ilgalaikė SPP	3	3	3
Nuolatinė SPP	2	2	2

**7 lentelė.** Specialiosios pedagoginės pagalbos reikmė/poreikis

<b>SPECIALIOJI PEDAGOGINĖ PAGALBA</b>			
	2021 sausis	2021 rugsėjis	2022 sausis
<b>SPECIALIOJO PEDAGOGO</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Logopedo	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

**8 lentelė.** Specialiosios pagalbos reikmė/poreikis

<b>SPECIALIOJI PAGALBA</b> (mokytojo padėjėjo, gestų kalbos vertėjo)			
	2021 sausis	2021 rugsėjis	2022 sausis
<b>SPECIALIOJI PAGALBA</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Prireikus teikiama specialioji pagalba	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Kai kurių veiklų/pratybų metu 2–3 valandas per savaitę	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Kasdien veiklų/pratybų metu	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Nuolat (ne tik veiklų/pratybų metu)	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**9 lentelė.** Atskirų rūšių švietimo pagalbos reikmės progimnazijoje 2021 m. rugsėjo 1 d.

	Psichologinės pagalbos	Soc. pedagoginės pagalbos	Specialiosios pedagoginės pagalbos	Logopedinės pagalbos	Mokytojo padėjėjo pagalb os	Tiflo-pedagogo	Surdo-pedagogo	Judesio korekcijos specialisto
Esamas pareigybių skaičius	0,25	0,25	0,25	0,5	1	-	-	-
Reikalingas pareigybių skaičius	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-

Siekiant užtikrinti veiksmingą socialinę pagalbą Progimnazijoje trūksta papildomai 0,25 socialinio pedagogo ir psichologo pareigybės. Nuo 2022 m. vasario mėn. psichologui išvykus dirbti į Marijampolės PPT, progimnazijoje nebuvo galimybių teikti psichologinę pagalbą. Šių specialistų trūksta visoje savivaldybėje.

Švietimo pagalbos specialistai bendradarbiauja ir palaiko ryšius su Marijampolės savivaldybės PPT koordinatoriumi, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, Liudvinavo seniūnija, Marijampolės socialinės pagalbos centru, Marijampolės apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi.

2021 m. rugsėjo mėnesį progimnazija dalyvavo Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo įstaigų pasirengimo įtraukiamam ugdymui įsivertinime, kuris atskleidė šias tobulintinas sritis: pedagogų kompetencijų plėtros, tėvų įsitraukimo į ugdymo įstaigos gyvenimą aktyvinimo, bendradarbiavimo ir įtraukties kultūros stiprinimo švietimo bendruomenėje, švietimo pagalbos specialistų poreikio užtikrinimo, fizinės aplinkos ir ugdymo(si) priemonių pritaikymo, bendruomenės švietimo, socialinės-ekonominės atskirties mažinimo.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaiko gerovės komisijos veikla;</li> <li>• Švietimo pagalbos teikimo sistema progimnazijoje;</li> <li>• Pedagoginiams darbuotojams sudarytos sąlygos profesiniam tobulėjimui;</li> <li>• Gerinama/atnaujinama progimnazijos materialinė bazė;</li> <li>• Progimnazija bendradarbiauja su steigėju, Marijampolės PPT, Meilės Lukšienės švietimo centru ir kt. įstaigomis;</li> <li>• Progimnazijoje vykdoma prevencinė veikla, įgyvendinamos SEU (socialinio emocinio ugdymo) programos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepakankamas tėvų įsitraukimas į ugdymo įstaigos gyvenimą;</li> <li>• Bendradarbiavimo ir įtraukties kultūros stoka švietimo bendruomenėse;</li> <li>• Nėra psichologo progimnazijoje;</li> <li>• Progimnazijos aplinkos pritaikymas pagal universalaus dizaino principus;</li> <li>• Suasmeninto mokymo(si) praktikos diegimas;</li> <li>• Vadovavimas kiekvieno vaiko ugdymuisi.</li> </ul>
GRĖSMĖS	GALIMYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagoginio personalo senėjimo tendencija;</li> <li>• Didėjantis mokinių, turinčių didelius ir labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, skaičius;</li> <li>• Trūkstant psichologo, sunku užtikrinti kokybišką švietimo pagalbą;</li> <li>• Didėjanti socialinė-ekonominė atskirtis.</li> <li>• Dėl mažėjančio mokinių skaičiaus mažėja švietimo pagalbos specialistų pareigybių.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaiko gerovės komisijos veiklos stiprinimas;</li> <li>• Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas apie specialiuosius ugdymosi poreikius;</li> <li>• Visuomenės švietimas pagarbos ir tolerancijos, nediskriminavimo kultūros klausimais;</li> <li>• Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimas, kolegialaus mokymosi ir bendradarbiavimo stiprinimas;</li> <li>• Kompetencijomis grįsto ugdymo turinio diegimas.</li> </ul>

### III SKYRIUS

#### PASIRENGIMO ĮTRAUKČIAI PLANO TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

**Tikslas** – kryptingai pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui Marijampolės sav. Želsvos progimnazijoje pagal kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius, siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės bei rezultatų.

**Uždaviniai:**

1. Išsiaiškinti Marijampolės sav. Želsvos progimnazijos pasirengimą priimti ir ugdyti mokinių įvairovę.
2. Stiprinti teigiamas nuostatas į įtrauktį progimnazijoje.
3. Plėtoti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetenciją.
4. Pritaikyti ugdymo aplinkas ir priemones įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.
5. Skatinti įtraukiojo ugdymo strategijas (pamokoje, projektinėje, patyriminėje, žaidybinėje ir (ar) kt. veiklose), užtikrinant kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmę bei sudarant sąlygas mokymosi savivaldumui.

#### Pasirengimo įtraukčiai priemonių planas

Priemonės	Terminas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas
<b>1 uždavinys. Išsiaiškinti Marijampolės sav. Želsvos progimnazijos bendruomenės pasirengimą priimti ir ugdyti įvairius ugdymosi poreikius turinčius vaikus.</b>			

1.1. Dalyvavimas kasmetinėje švietimo pagalbos poreikio apklausoje	2022-2024 m.	A.Kulbokienė Ž.Baltuškonienė	Kasmet iki gruodžio 31 d. pateikta informacija kiekybinei apklausai „Marijampolės savivaldybės švietimo pagalbos būklės 2022m, 2023 m., 2024 m. apžvalga“, kurią vykdo Marijampolės PPT.
1.2. Kokybinė situacijos analizė – ISM švietimo lyderystės magistrinio darbo „Įtraukiojo ugdymo ekosistemos kūrimo paskatos ir kliūtys Marijampolės savivaldybės ugdymo įstaigose“ pristatymas Marijampolės sav. Želsvos progimnazijos bendruomenei	2022-04-19	Ž. Baltuškonienė	Progimnazijos bendruomenė susipažins su atliktu tyrimu, išvalgomis ir rekomendacijomis įtraukiojo ugdymo ekosistemos kūrimo kontekste ir rekomendacijas pritaikys progimnazijos veikloje.
1.3. Pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui įsivertinimas Želsvos progimnazijoje	2023-04-01	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, parengta ataskaita ir paviėšinta bendruomenei. Atliktas tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikių vertinimas. Duomenys panaudoti analizei, nustatant švietimo renginių poreikį.
<b>2 uždavinys. Stiprinti teigiamas nuostatas į įtraukti Marijampolės sav. Želsvos progimnazijoje</b>			
2.1. Informacinė sklaida, skatinanti toleranciją neįgaliesiems ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims, formuojant teigiamas nuostatas į įtraukti Želsvos progimnazijoje.	2022–2024 m.	A.Kulbokienė Vaiko gerovės komisija (toliau–VGK)  L.Vosylius K.Dumčienė	Kasmet progimnazijos bendruomenei suorganizuotas bent vienas švietimo renginys ir (ar) mokymai įtraukiojo ugdymo tema. Medžiagos (informacijos) įtraukties tema paruošimas ir viešinimas progimnazijoje.
2.2. Informacijos susijusios su įtraukioju ugdymu viešinimas Želsvos progimnazijos interneto svetainėje.	2022–2024 m.	Progimnazijoje atsakingas asmuo už informacijos viešinimą interneto svetainėje L.Vosylius	Progimnazijos svetainėje sukurta skiltis, kurioje pateikiama informacija apie įtraukiojo ugdymą.
2.3. Tėvų (globėjų, rūpintojų) į(si)traukimo	2022–2024 m.	VGK Švietimo pagalbos	Kasmet pagal poreikį tėvams (globėjams, rūpintojams)

didinimas sprendžiant įvairių ugdomosi poreikių turinčių mokinių ugdymo klausimus		specialistai	teikia konsultacijas mokinių ugdymo, pagalbos teikimo klausimais. Suorganizuotas 1 renginys per metus skirtas tėvams (globėjams, rūpintojams)įtraukiojo ugdymo tema.
<b>3 uždavinys. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų plėtotė</b>			
3.1. Želsvos progimnazijos vadovo ir pavaduotojo ugdymui dalyvavimas nacionaliniu lygmeniu organizuojamuose mokymuose ir (arba) konsultacijose apie įtraukijį ugdymą.	2022–2024 m.	A.Kulbokienė Ž.Baltuškonienė	Progimnazijos vadovas ir jo pavaduotojas ugdymui dalyvaus tiksliniuose Nacionalinės švietimo agentūros organizuojuose mokymuose įtraukiojo ugdymo tema.
3.2. Mokytojų padėjėjų dalyvavimas mokymuose teikti pagalbą specialiųjų ugdomosi poreikių turintiems mokiniams.	2022–2024 m.	A. Kulbokienė Mokytojų padėjėjai	Dalyvauta 1-2 mokymuose mokytojų padėjėjams apie pagalbos teikimą specialiųjų ugdomosi poreikių turintiems vaikams.
3.3. Marijampolės sav. Želsvos progimnazijos Vaiko gerovės komisijos veiklos aktyvinimas ir stiprinimas.	2022–2024 m.	VGK	Kartą per ketvirtį dalyvaujama ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijų pirmininkų pasitarimuose. Dalyvauta mokymuose Vaiko gerovės komisijos nariams.
<b>4 uždavinys. Ugdymo aplinkų ir priemonių pritaikymas įvairių ugdomosi poreikių turintiems mokiniams progimnazijoje</b>			
4.1. Progimnazijos poreikio pritaikyti aplinkas SUP mokiniams vertinimas.	2022–2024 m.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Kasmet atliekamas tyrimas siekiant įvertinti progimnazijos aplinkų pritaikymą.
4.2. Progimnazijos aplinkų modernizavimas ir pritaikymas SUP mokiniams	2022–2024 m.	A.Kulbokienė P.Kvaraciejus	Progimnazija įsirengs sensorinį kambarį, nusiramino erdves, širmas ar kitas priemones skirtas SUP mokinių ugdymui ir integravimui.
4.3. Želsvos progimnazijos ap(si)rūpinimas specialiosiomis mokymo ir techninėmis priemonėmis, skirtomis SUP mokinių ugdymui	2022–2024 m.	D.Burinskienė Metodinė taryba	Progimnazija pagal poreikį ir galimybes apsirūpina priemonėmis.
<b>5 uždavinys. Skatinti įtraukiojo ugdymo strategijas (pamokoje, projektinėje, patyriminėje, žaidybinėje ir (ar) kt. veiklose), užtikrinant kiekvieno vaiko ugdomosi sėkmę bei sudarant sąlygas mokymosi savivaldumui.</b>			
5.1. Marijampolės sav.	Nuo 2022 m.	Metodinė taryba	Progimnazijoje iki

Želsvos progimnazijos susitarimai dėl pagalbos ir (ar) poveikio kiekvieno mokinio pažangai (pažangos sistemingas stebėjimas, analizavimas, reflektavimas, atsižvelgiant į individualias mokinio startines pozicijas, raidos galimybes ir kt.)			2022 m. rugsėjo 1 d. parengta asmeninės mokinio pažangos ir asmenybės ūgties stebėjimo sistema.
5.2. Susitarimai dėl geros pamokos kriterijų.	Nuo 2022 m.	Metodinė taryba	Progimnazijoje iki 2023 m. rugsėjo 1 d. susitaria dėl geros pamokos kriterijų ir pa(si)renkia rekomendacijas.
5.3. Pagalbos mokiniui, pastoliavimo sistemos sukūrimas	Nuo 2022 m.	Metodinė taryba	Progimnazijoje iki 2024 m. rugsėjo 1 d. susitariama dėl sėkmingo įtraukiojo ugdymo kokybės požymių ir sukuriama pastoliavimo sistema.

#### IV SKYRIUS

#### BAGIAMOSIOS NUOSTATOS

3. Planas įgyvendinimas atsižvelgiant į Marijampolės sav. Želsvos progimnazijos turimas lėšas.

4. Pasirengimo įtraukčiai priemonių plano įgyvendinimo analizę ir vertinimą atlieka Metodinė taryba.

5. Planas ir visa kita su juo susijusi informacija skelbiama Marijampolės sav. Želsvos progimnazijos interneto svetainėje, elektroniniame dienyne „Mano dienynas“, progimnazijos FB paskyroje.

---