

MARIJAMPOLĖS SAV. ŽELSVOS PROGIMNAZIJOS 2023-2024 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Marijampolės sav. Želsvos progimnazijos 2023-2024 mokslo metų veiklos planas (toliau – Planas) parengtas atsižvelgus į Marijampolės sav. Želsvos progimnazijos 2023-2025 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą progimnazijos direktoriaus, 2023-2024 mokslo metų Marijampolės sav. Želsvos progimnazijos ugdymo planą, patvirtintą, progimnazijos bendruomenės poreikius. Plane nustatyti metiniai progimnazijos veiklos tikslai bei uždaviniai, apibrėžti prioritetai ir numatytos priemonės uždaviniams vykdyti.

2. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo srityje, laiduoti priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio išsilavinimo I dalies įsigijimą, racionaliai, tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius, užtikrinti mokinių saugumą, gerą savijautą, emocinį klimatą ir individualios pažangos siekimą.

3. Planą įgyvendins Marijampolės sav. Želsvos progimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai, jų tėvai.

4. Plane naudojami sutrumpinimai: informacinės komunikacinės technologijos – IKT, Švietimo, mokslo ir sporto ministerija – ŠMSM, Marijampolės Meilės Lukšienės švietimo centras – ŠC; ugdymo planas - UP; bendrosios programos – BP; progimnazijos veiklos įsivertinimo (audito) koordinavimo grupė – VAKG grupė; Vaiko gerovės komisija – VGK, Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas- NMPP, ugdymo turinio atnaujinimas –UTA.

II SKYRIUS 2022-2023 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANO APIBENDRINTA ANALIZĖ

2022-2023 mokslo metų veiklos plane buvo nustatyti progimnazijos veiklos tikslai ir uždaviniai, apibrėžtos priemonės uždaviniams vykdyti.

Progimnazijos vizija ir strategija buvo kuriama visos progimnazijos bendruomenės, skatinama asmeninė iniciatyva, nuomonių įvairovė, progimnazijoje vertinamas kūrybiškumas ir naujos idėjos. Progimnazijos kultūra buvo orientuota į bendradarbiavimą, patirties sklaidą, profesinį tobulėjimą.

Ypatingas dėmesys buvo skiriama mokinių mokymosi krūvio stebėsenai, mokinių ir mokytojų emocinei savijautai, kompetencijų tobulinimui. Visi mokiniai ir mokytojai buvo aprūpinti reikiama įranga darbui ir mokymuisi. Buvo organizuotas mokymosi pagalbos teikimas. Stengiamasi toliau užtikrinti saugias ir sveikas mokymosi sąlygas. Didelis dėmesys buvo skiriamas paruošiamiesiems Įtraukiojo ugdymo darbams.

2022-2023 M. M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ĮVERTINIMAS

I prioritetas. Pasirengimas dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės ir rezultatų.

Tikslas- gerinti ugdymo kokybę kiekvienam mokiniui.

Uždaviniai:

1. Įtraukti mokinius į individualios pažangos į(si) vertinimą mokant analizuoti mokymosi veiklą.

Individualios pažangos stebėjimas (lūkesčių lapai), ir refleksija „Mokinys-tėvai- mokytojas“ . Siekiant užtikrinti individualią mokinių pažangą pamokoje, toliau buvo ugdomas sąmoningas atsakingas mokinių požiūris į ugdymąsi ir individualią pažangą. Mokiniai toliau stebėjo savo mokymąsi. Ne mažiau 80 proc. mokinių kėlė mokymosi lūkesčius pusmečiui ir įsivertino savo mokymąsi, rezultatus. Vyko sisteminga mokinio individualios pažangos stebėsena- grįžtamojo ryšio užtikrinimas. Kiekvienas 1-8 kl. mokinys pildė individualios pažangos lapą, 4 kartus (signaliniai ir pusmečių pasiekimai) per mokslo metus kartu su klasės vadovu, mokytojais ir tėvais aptarė pasiekimus bei daromą pažangą, mokėsi įsivertinti, planuoti tolimesnį mokymąsi. 90 proc. mokytojų pamokose teikė grįžtamąjį ryšį, kuris skatino motyvaciją ir individualią pažangą.

Stebimi mokinių individualios pažangos pokyčiai, nes sekant ir analizuojant savo mokymąsi, sąmoningai siekiama pagerinti rezultatus. Gauta ir analizuota grįžtamoji informacija apie mokinių pasiekimų lygį. (Mokytojų tarybos posėdžiai 2023 m. vasario, birželio mėn.) Mokymosi sunkumų turintiems mokiniams organizuojamos matematikos, lietuvių kalbos konsultacijos.

Vyko bandomasis NMPP 4, 8 kl., siekiant geriau pasirengti būsimam patikrinimui. To tikslas- pabandyti atlikti užduotis praktiškai, suprasti, kas sunkiau sekasi. Progimnazijos mokinių NMPP rezultatai nėra aukšti, mokiniams dar vis trūksta mokymosi motyvacijos, nusiteikimo siekti kuo aukštesnių tikslų. NMPP pasiekimai svarstyti mokytojų tarybos posėdžiuose 2023 m. birželio 8 d. ir 2023 m. birželio 22 d. aptartos tolimesnės veiklos ugdymo kokybei užtikrinti.

Mokytojai organizuoja atviras integruoto turinio pamokas ir veiklas kitose edukacinėse erdvėse. Bendradarbiaujant su Marijampolės STEAM centru mokiniai nuolat vyksta susipažinti su ten esančiomis gamtamokslinėmis ir mechatronikos laboratorijomis, tobulina savo įgūdžius ir gebėjimus. Progimnazijos mokiniai pasinaudojo Kultūros paso edukacijomis: „Legendų pilis“, „Šakočio kelias iki mūsų stalo“, „Stebuklinga druskos galia“, „Molinukas- mano žaisliukas“, „Knygnešiai ir žandarai“, „Trakų ežerų pasakos“, „Pasivaikščiojimas su Vytautu didžiuoju“, „Vandens gyvenimo linija“, „Be teisės užaugti“.

Dalyvavo išvykose į Trakus, Kernavę, Žuvinto biosferos rezervatą, Klaipėdą, Kauną, Druskininkus.

Progimnazijos mokiniai dalyvavo olimpiadose, konkursuose, varžybose, parodose-tai skatino mokymosi motyvaciją, norą siekti rezultatų, dalyvauti, gerinti savišvietą, plėsti kultūrinę ir dalykines kompetencijas : Všį „Marijampolės telekinas“ vaikų piešinių konkurse- parodoje „Pasitinkant Heloviną“, Marijampolės sav. mokinių piešinių paroda „Rudens spalvos“, Marijampolės sav. technologijų mokytojų ir mokinių darbų paroda „Kalėdų belaukiant“, Kalėdinių eglučių alėja, Pranciškoniškosios prakartėlės konkursas, Fondo „Švieskime vaikus“ projektas „Vaikų Velykėlės 2023“, Didžiausia nuotolinė pamoka „Mokonomika“, Nuotolinė pamoka „Finansinis raštingumas“, Marijampolės sav. Pradinių klasių mokinių konkursas „Raštingiausias pradinukas“, „Raštingiausias 5-8 kl. mokinys, „KINGS“, „Olimpis“ olimpiados, Kalbų kengūra 2023, Kūrybinių darbų virtuali paroda „Trijų žodžių galia“, Respublikinis projektas „Olimpinis menūo“ , ir kt.

Užimtos prizinės vietos:

Respublikinis mokinių kūrybinių darbų konkursas „Gamtos įkvėpti“ -III vieta

Marijampolės sav. Švietimo įstaigų finansinio raštingumo konkursas- kūrybinė iniciatyva „Veik kūrybiškai. Taupyk atsakingai! Komiksų konkursas – padėka ir piniginis prizas- II vieta,

LPUPA Marijampolės skyriaus respublikinis pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų konkursas „Mano miestas“ - I vieta,

Konkursas „Mano atostogų asmenutė“ – dvi III vietos,

Marijampolės sav. Pradinių klasių mokinių dailaus rašto konkursas „Plunksnelė“ - III vieta, Piešinių paroda- konkursas „Spalvota žemės svajonė“- FB simpatijų nugalėtoja, Respublikinis instrumentinės- vokalinės muzikos festivalis- konkursas „Linksmoji banga 2023“ 3 vieta.

Pradinių klasių mokinių konkursas „Kai atgyja pasakos“ -3 vieta.

Progimnazijos mokytojai dalijasi gerąja patirtimi savivaldybėje, respublikoje, vyksta į stažuotes. Mokytoja Kristina Dumčienė dalijosi patirtimi renginyje „Išgirdau- užmiršau, pamačiau- išsiminiau, padariau- išmokau“, vedė praktinį seminarą „Skaitmeniniai įrankiai pamokoje“ Marijampolės savivaldybės pradinių klasių mokytojoms. Baigė Informatikos mokomojo dalyko modulio studijas VU. Vyko į stažuotę Estijoje (dalyvaujant projekte „EdTech“) ir NŠA užsienio stažuotę Airijoje. Savivaldybės konferencijoje „Ugdymo turinio atnaujinimas: patirtys, ieškojimai, atradimai“ pranešimą skaitė mokytoja Gintautė Janauskienė. Ši mokytoja vedė mokymus „Pasirengimas atnaujinamo ugdymo turinio diegimui“ Marijampolės sav. dailės ir pradinių klasių mokytojams.

Veiklos kokybės įsivertinimo grupė atliko giluminį įsivertinimą „Mokinių pasiekimai ir pažanga“. Išvados aptartos mokytojų tarybos posėdyje 2023 m. birželio 22 d., pateiktos rekomendacijos ugdymo veiklai tobulinti.

2. Skatinti įtraukiojo ugdymo strategijas (pamokoje, projekcinėje, patyriminėje, žaidybinėje ir (ar) kt.veiklose)

Ruošiantis įgyvendinti įtraukijį ugdymą 90 % mokytojų dalyvavo 40 valandų mokymuose darbu su specialiuju ugdymosi poreikių turinčiais vaikais „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“ ir kituose. Pagalbos mokiniui specialistų komanda teikia tikslingą pagalbą SUP mokiniams.

1-4 klasės, siekiant įgyti kuo daugiau praktinių ugdomųjų veiklų, Praktinių ir patyriminių gebėjimų ugdymo pamokose atliko bandymus, praktinius darbus, naudojant gamtamokslinės spintos priemonėmis, vykdė veiklas netradicinėse gamtinėse aplinkose (mokyklos teritorijoje ir už jos ribų). Mokiniai demonstravo mokėjimo mokytis gebėjimus, kūrybiškumo ugdymąsi. Vyko 8 kl. Projektų diena „Tyrinėdami atrandame pasaulį“. Mokiniai atliko ir pristatė savo projektus.

Vyko ugdomosios veiklos stebėsena, renkama ir analizuojama informacija apie ugdymo proceso kokybę. Analizuojama ugdomoji veikla, aptariamoms stiprybės ir tobulintinos sritys, teikiama pagalba, patarimai mokytojams. Vyko gerosios patirties sklaida „Kolega- kolegai“. Vyko integruotų pamokų stebėjimas, pasidalijimas patirtimi, aptariamoms sėkmės ir tobulintini dalykai.

3. Teikti mokiniams veiksmingą mokymosi ir švietimo pagalbą (pastoliavimo sistemos kūrimas).

Individualios ir grupinės konsultacijos 1-8 kl. mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Skirtos ilgalaikės ir trumpalaikės mokomųjų dalykų konsultacijos. Susitarta, kaip dalykų mokytojai fiksuos 5-8 kl. mokinių pažangą ir jos pokytį pasibaigus pusmečiui. Pasibaigus I, II pusmečiams, aptarta mokinių pažanga, atlikta rezultatų analizė ir sudarytos sąlygos mokiniams gauti reikiamą pagalbą. Veikė pailgintos dienos grupė, kurią lankė mokiniai iš PUG, 1-4 klasių. Mokiniams sudarytos sąlygos namų darbų ruošai, aktyviam ir turiningam laisvalaikiui, bendravimui. Atliktas mokinių ugdymo(si) poreikių tyrimas, kuris pristatytas Marijampolės sav. Želsvos progimnazijos mokytojų tarybos posėdyje. Tyrimo rezultatai panaudoti planuojant ugdymo turinį 2023-2024 m.m. Įvertinus mokinių poreikius ir turimas lėšas, buvo tenkinami daugumos mokinių saviraiškos poreikiai. Veikė neformaliojo ugdymo veikla. Kaip ir kasmet, buvo stebima PUG, 1, 5 kl. Ir naujai atvykusių mokinių adaptacija mokykloje. Atliktas mokinių adaptacijos tyrimas, išsiaiškinta mokinių savijauta ir motyvacija naujoje mokymosi aplinkoje. Džiugu, kad mūsų progimnazijoje naujieji

mokiniai jaučiasi labai gerai, greitai ir sklandžiai adaptuojasi. Sėkminga ir mokinių užsieniečių adaptacija.

2022-2023 m.m. pradžioje progimnazijoje mokėsi 5 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių (toliau – SUP), kuriems buvo reikalinga kompleksinė švietimo pagalbos specialistų pagalba. Iš jų 3 mokiniai buvo ugdomas pagal pritaikytas bendrąsias programas, 1 – pagal individualizuotas bendrąsias programas, 1- mokymas namuose (pagal individualizuotą programą 3 kl.). Mokslo metus baigė 5 SUP mokiniai.

Mokiniams, turintiems SUP ir turintiems mokymosi bei elgesio sunkumų, rengiami ir vykdomi švietimo pagalbos planai. Vaiko gerovės komisijoje ir mokytojų tarybos posėdžiuose susitarta dėl pagalbos teikimo būdų ir formų mokiniams. Stebima mokinių savijauta. Kilus ugdymosi, psichologinėms ar socialinėms problemoms bei grėsmėms, mokiniai visuomet ir laiku sulaukia tinkamo pagalbos mokiniui specialistų dėmesio. Mokytojai ir tėvai bendradarbiauja (skiria laiko ir inicijuoja susitikimus, pokalbius ir kt.) palaikydami ir skatindami mokinio pažangą, stiprindami psichinę ir fizinę sveikatą. Įvertintas pagalbos veiksmingumas. Analizė pristatyta MT posėdžiuose 2023 m. vasario ir birželio mėn.

4. Plėtoti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas.

Siekiant pasirengti sėkmingam įtraukiojo ugdymo startui, progimnazijos vadovas, pavaduotoja ugdymui, mokytojai, mokytojo padėjėjai dalyvavo NŠA mokymuose įtraukiojo ugdymo tema, apie pagalbos teikimą SUP mokiniams. Kėlė kvalifikaciją įvairiuose seminaruose, dalyvavo paskaitose, dalijosi informacija su kolegomis. Dalyvauta VGK pasitarimuose ir mokymuose VGK nariams. Išsiaiškinta, kaip patobulinti, aktyvinti VGK veiklą progimnazijoje, bendradarbiaujant su Marijampolės PPT, kitomis įstaigomis ir specialistais.

Visi pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai susipažino su bendrosiomis kompetencijomis ir jų raiška atnaujintose programose. Planuodami pamokas, taikė kompetencijų ugdymą, dalijosi patirtimi su kolegomis, kaip tai pavyksta. Trys mokytojos dalyvavo technologinės kūrybos mentorystės programoje „Vedliai“, skirtoje pradinėjų klasių mokytojams. Mokymuose įgytos žinios leido tinkamai perteikti turinį, taikyti naujus metodus, praplėstas įgūdžių dirbti su įvairiomis technologijomis spektras, jis pritaikomas pradinėse klasėse. Patobulintos mokytojų kompetencijos įtraukiojo ugdymo ir mokinių pažangos ir pasiekimų tema. Progimnazijoje sudarytos sąlygos vienai mokytojai ir mokytojo padėjėjai įgyti papildomą kvalifikaciją(bendradarbiaujant su MPRC, VDU).

5. Užtikrinti profesinį mokytojų bendradarbiavimą siekiant veiksmingo skirtingų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo

Vyksta kolegialus mokymasis, kolegų pamokų stebėjimas ir aptarimas. Mokytojai efektyviai bendradarbiauja siekdami ugdymo kokybės. Vyko integruotos pamokos, jų stebėjimas, aptarimas, dalijimasis patirtimi. Siekiant išbandyti atnaujintas BU programas, vyko „Kolega -kolegai“ patirties sklaida. Veiklą vykdė UTA grupė. UTA komandos nariai konsultavosi, bendradarbiavo, dalijosi patirtimi su UTA komanda savivaldybėje, švietimo centru, kitų mokyklų komandomis. Organizuoti patirties sklaidos pasidalijimai, mokymai kuriuos vykdė dvi mokyklos mokytojos. Progimnazijos pedagogai aktyviai ruošėsi UTA įgyvendinimui, skaitė, ieškojo informacijos ir dalijosi ja tarpusavyje. Užtikrintas mokytojų kolegialus veikimas metodinėje taryboje. Suteikta pagalba mokytojams išbandant/pradedant dirbti su atnaujintomis BP.

II prioritetas

Emociškai saugios, sveikatai palankios ir šiuolaikiškos mokymosi aplinkos kūrimas.

Tikslas -užtikrinti palankias ugdymo(si) sąlygas

Uždaviniai:**1. Stiprinti teigiamas nuostatas į įtrauktį progimnazijos bendruomenėje**

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė atliko mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą. Įsivertinimo sritis- Rezultatai, tema- pasiekimai ir pažanga. Tirta mokinio pasiekimai ir pažanga. Siūloma koreguoti mokymo(si)planus ir parinkti užduotis taip, kad mokiniai nepatirtų streso jas atlikdami; diferencijuoti namų darbų užduotis. Skirti pakankamai dėmesio metakognityvinių strategijų mokymui, profesiniam orientavimui, kompetencijų ugdymui.

Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, parengta ataskaita ir pavišinta bendruomenei. Atliktas tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikių vertinimas. Duomenys panaudoti analizei, nustatant švietimo renginių poreikį. Progimnazijos bendruomenei suorganizuotas tėvų susirinkimas įtraukiojo ugdymo tema. Sukurta įtraukiojo ugdymo informacijos skiltis progimnazijos tinklalapyje. Didinamas tėvų (globėjų, rūpintojų) į(si)traukimas sprendžiant įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo klausimus. Su tėvais bendraujama individualiai, išklausomi jų pageidavimai, įsiklausoma į pastebėjimus.

2. Kurti saugią ir draugišką aplinką

Progimnazijoje parengta ir įgyvendinama Smurto ir patyčių prevencijos programa 2022-2023 m.m. Progimnazijoje kuriama saugi nuo smurto ir patyčių aplinka, organizuojama prevencinė veikla, vykdoma programos veiksmingumo stebėseną, atlikta anoniminė vaikų, tėvų ir mokytojų apklausa. Aktyviai dirba socialinė pedagogė. Ugdomos socialinės emocinės kompetencijos. Įgyvendinamas Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos planas. Įgyvendintos priemonės, stiprinančios mokinių sveikatą, ugdančios sveikos gyvensenos įgūdžius. Vyksta pamokėlės, prevenciniai renginiai, atmintinų dienų minėjimai.

3. Atnaujinti ir pritaikyti ugdymo priemones ir aplinkas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė, bibliotekininkė ir metodinė taryba atliko turimų išteklių analizę ir jų panaudojimo bei pritaikymo darbui su atnaujintomis BP galimybių svarstymą.

Pagal progimnazijos prioritetus, poreikius ir esamas finansines galimybes įsigyotos reikalingos ugdymo(si) priemonės. Atliekami stebėjimai, poreikio pritaikyti aplinkas SUP mokiniams aptarimai. Modernizuojamos progimnazijos erdvės, ruošiamas įrengti multisensorinis kambarys, kuriame bus nusiramino erdvės, gausu priemonių SUP mokinių ugdymui, integravimui ir veiklai, emocijų nuraminimui. Progimnazijos ap(si)rūpinimas specialiosiomis mokymo ir techninėmis priemonėmis, skirtomis SUP mokinių ugdymui, pagerins įtraukiojo ugdymo sąlygas ir startą progimnazijoje.

Vizija – Patraukli mokykla ugdymo turiniu, mokymosi aplinkomis, ugdant brandžią asmenybę tolimesnei mokinio gyvenimo sėkmei.

Misija – Atpažinti ir skatinti kiekvieno mokinio kūrybines galias, ugdyti bendruomenės poreikį mokymosi rezultatams ir pažangai, ugdyti pagarbą kiekvienam -žmogui.

Vertybės – pagarba, atsakomybė, teisingumas, tobulėjimas.

Tikslas – pagerinti švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą.

Veiklos prioritetai:

- Užtikrinti šiuolaikinius poreikius atitinkančias švietimo paslaugas

- Užtikrinti švietimo bendruomenės ugdymosi, saviraiškos ir socializacijos poreikius.

III SKYRIUS**2023-2024 METŲ PRIORITETŲ, TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Ištekliai, lėšų poreikis, Eur	Laukiamas rezultatas

I prioritetas					
Užtikrinti šiuolaikinius poreikius atitinkančias švietimo paslaugas					
Tikslas- Telkti progimnazijos bendruomenę mokinių mokymosi patirčių ugdymui, savivokos ir savivertės stiprinimui, siekiant pažangos ir pasiekimų gerinimo					
1.1. Savivaldaus mokymosi skatinimas pamokose	1.1.1. Formuoti gebėjimus kelti mokymosi tikslus ir atlikti mokymosi refleksiją	Dalykų mokytojai	1 kartą per pusmetį	Mokymo lėšos	Ne mažiau 80 proc. mokinių geba išsikelti mokymosi lūkesčius pusmečiui, apmąsto ir įsivertina savo mokymąsi, rezultatus.
	1.1.2. Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymosi turinį sudarant sąlygas skirtingų gebėjimų mokiniams pasirinkti užduotis, mokymosi būdą	Dalykų mokytojai	Nuolat		80 proc. pamokų skatinamas savivaldus mokymasis, diferencijuojamas ir individualizuojamas ugdymosi turinys. Mokytojai tobulina pamokos darbo kokybę, dalyvauja mokymuose, dalijasi patirtimi, geba tinkamai organizuoti refleksiją pamokos metu.
	1.1.3. Ugdyti kritinį mąstymą visų dalykų pamokose	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus		Mokytojai teikia grįžtamąjį ryšį, kuris skatina motyvaciją ir individualią pažangą.
	1.1.4. Nuosekliai vykdyti kiekvieno mokinio pažangos stebėjimą ir vertinimą	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus		Nuoseklus kritinio mąstymo ugdymas, tai atsispindi mokinių mokymosi rezultatuose. Tikslus, aiškesnis pamokos uždavinio formulavimas. Atlikta rezultatų pokyčių analizė, jos pagrindu numatytas veiklos tobulinimas. Sudarytos sąlygos mokiniams gauti mokymosi pagalbą. Mokinių pažangos stebėsena. Analizuojama grįžtamoji

					informacija apie mokinių pasiekimų lygi. Klasių vadovai ne mažiau kaip keturis kartus per mokslo metus aptaria su kiekvienu mokiniu jo individualią pažangą. Vyksta signalinių pusmečių aptarimai. Keičiamasi informacija su tėvais.
1.2. Užtikrinti pamokų organizavimo kokybę, atsižvelgiant į individualias mokinių galias ir lūkesčius	1.2.1. Įtraukiojo ugdymo pasirengimas ir įgyvendinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja, mokytojai	Per mokslo metus	Mokymo lėšos	VGK veikla. Kiekvieno mokinio pažinimas, pagalbos poreikio nustatymas. Veiklų pritaikymas kiekvienam pagal jo galimybes. Skirtos konsultacijos, mokymosi pagalbai.
	1.2.2. Mokymosi patirčių stiprinimas mokantis netradicinėse erdvėse	Mokytojai	Per mokslo metus		Išnaudojamos netradicinės kaimo apylinkių erdvės. Vyksta edukacinės pamokos kitose aplinkose. Naudojamasi kultūros paso edukacijomis, socialinių partnerių pagalba.
	1.2.3. Modernizuoti ugdymo procesą skaitmeninio ugdymo turinio įgyvendinimui	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Per mokslo metus		Tobulinamos mokinių skaitmeninės kompetencijos. Ne mažiau 80 proc. tobulins skaitmeninę kompetenciją ir taikys skaitmenines priemones pamokose.
	1.2.4. Integruotųjų veiklų (projektų) organizavimas	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus		Kiekvienas 5-8 kl. Mokinys atlieka pasirinkto mokomojo dalyko (dalykų) projektą. Vyksta projektų pristatymai

					progimnazijoje.
	1.2.5. Mokinių finansinio raštingumo ugdymas	Mokytojai	Per mokslo metus		Finansinio raštingumo neformalaus ugdymo veiklos. Finansinio raštingumo integravimas įvairių dalykų pamokose.
1.3. Siekti progimnazijos pažangos per asmeninius mokinių pasiekimus	1.3.1. Refleksijų organizavimas siekiant gerinti mokinių pasiekimus, stebint jų pažangą	1-8 klasių ir dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Mokymo lėšos	Didelis dėmesys refleksijai pamokose ir veiklose. Mokinio sąmoningumo ūgtis, supratimas, ką duoda įsivertinimas.
	1.3.2. UTA programų įgyvendinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja, mokytojai	Per mokslo metus		Ugdymo turinio pritaikymas kiekvieno mokinio poreikiams, kad mokinys bręstų kaip asmenybė, įgytų kompetencijų, būtinų tolesniam mokymuisi ir gyvenimui. Dėmesys sutelkiamas į mokinio asmenybės ugdymą, į jo paties sąmoningą mokymąsi.
	1.3.3. Veiksminga mokymosi ir švietimo pagalba mokiniams	VGK, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai	Per mokslo metus		Stebimas pagalbos mokiniams poreikis. Švietimo pagalbą teikia dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai. Aktyvi VGK veikla.
	1.3.4. STEAM ugdymo įgyvendinimas	Mokytojai	Per mokslo metus		Vyksta STEAM ugdymo veiklos, jos skatina visuminį tikrovės pažinimą, praktinį kompetencijų lavinimą. Tarpdalykinių projektų organizavimas ir pristatymas. Patrauklus ugdymo turinys skatina praktines veiklas.

					Dalyvaujama Marijampolės STEAM centro veiklose, organizuojamuose konkursuose, akcijose.
II prioritetas					
Užtikrinti švietimo bendruomenės ugdymosi, saviraiškos ir socializacijos poreikius.					
Tikslas -kurti bendradarbiavimu grįstą mokymo(si) aplinką, siekiant emocinio socialinio darnumo					
2.1. Kurti ir stiprinti emociškai tvarius santykius bendruomenėje	2.1.1.Planingas socialinio emocinio ugdymo programų įgyvendinimas	Socialinis pedagogas, mokytojai	Pagal planą	Mokymo lėšos	Vyksta prevencinės, socialinio- emocinio ugdymo klasių valandėlės. Programos „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“ Įveikiame kartu“. Dirba sveikatos priežiūros, karjeros specialistai. Aktyvi socialinio pedagogo veikla.
	Glaudesnis progimnazijos savivaldos institucijų bendradarbiavimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Per mokslo metus		Vyksta susitikimai, veiklos siekiant bendrų tikslų- kurti ir stiprinti emociškai tvarius santykius.
	Pedagogų pozityvios patirties dalijimasis	Mokytojai	Per mokslo metus		Mokytojai dalijasi patirtimi metodinėje grupėje, VGK, mokytojų tarybos posėdžiuose. Dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Vedamos atviros, integruotos pamokos.
	Mokinių tėvų ir mokyklos bendravimo stiprinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja, mokytojai	Per mokslo metus		Organizuojami trišaliai pokalbiai, tėvai- renginių dalyviai, veiklų palaikytojai ir pagalbininkai.

2.2. Kurti motyvuojančią dialogo ir susitikimų kultūrą	Skatinti ir palaikyti bendruomenės narių iniciatyvas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Per mokslo metus	Mokymo lėšos	Organizuoti, prisidėti organizuojant bendruomenės narių neformalius susitikimus, diskusijas, akcijas, šventes. Įtraukti mokinius atsižvelgiant į jų mokymosi ir kitų veiklų pasiekimus.
	Skatinti mokytojų profesinį, dalykinį bendradarbiavimą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Per mokslo metus		Skatinti mokytojus organizuoti integruotas veiklas, pamokas, projektus, palaikyti jų iniciatyvas ir dalykinį bendradarbiavimą.
2.3. Plėtoti bendradarbiavimą su vietos bendruomenėmis ir socialiniais partneriais	Organizuoti akcijas, pilietines iniciatyvas, bendrus renginius su vietos bendruomenėmis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojai	Per mokslo metus		Renginiuose dalyvauja kuo daugiau mokinių, vietos bendruomenės atstovų, socialinių partnerių.
	Plėtoti bendradarbiavimą su naujais partneriais	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Per mokslo metus.		Kviesti ir dalyvauti bendrose veiklose su socialiniais partneriais. Viešinti bendravimo ir bendradarbiavimo veiklas.
	Mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimas už mokyklos ribų	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojai	Per mokslo metus.		Dalyvaujama akcijose, iniciatyvose, gamtosauginiuose renginiuose, Marijampolės sav. organizuojamose renginiuose.