

MARIJAMPOLĖS SAV. ŽELSVOS PROGIMNAZIJOS

DIREKTORĖS ASTOS KULBOKIENĖS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01- Nr.
Marijampolė

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021–2023 metų progimnazijos strateginio plano tikslas- kurti solidarią, veiklią ir nuolat besimokančią progimnazijos bendruomenę užtikrinant ugdymo kokybę kiekvienam mokiniui, tobulinant mokymąsi įgalinančias aplinkas.

Numatytos šios kryptys ir uždaviniai 2021-2022 mokslo metams:

1. Sąmoningo, atsakingo mokinių požiūrio į savo mokymąsi, individualią pažangą, ugdymas bei mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas.
2. Veiksmingos mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas.
3. Mokytojų bendradarbiavimo ir skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas.
4. Bendruomeniškumo stiprinimas, pozityvios aplinkos kūrimas, erdvių, padedančių mokytis ir ilsėtis, tobulinimas.
5. Mokinių ir darbuotojų sveikatai saugios aplinkos užtikrinimas ekstremalios situacijos COVID19 metu.

Pasiekti rezultatai, jų rodikliai.

1. Sąmoningo, atsakingo mokinių požiūrio į savo mokymąsi, individualią pažangą, ugdymas bei mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas.

1.1. Visa bendruomenė laikėsi susitarimų dėl individualios pažangos stebėjimo: kiekvienas 1-8 kl. mokinys pildė individualios pažangos lapą išsikeldamas mokymosi lūkesčius I ir II pusmečiui. 4 kartus per mokslo metus kartu su klasės vadovu, mokytojais ir tėvais aptarė savo pasiekimus bei daromą pažangą, mokėsi įsivertinti, planuoti tolimesnę mokymąsi. Pamokose 90 proc. mokytojų teikė grįžtamąjį ryšį. Mokiniai mokėsi stebėti ir vertinti mokymąsi, valdyti savo pažangą. 2 kartus per metus mokytojų tarybos posėdžiuose atlikta mokinių pasiekimų ir pažangos analizė, sudarytos sąlygos mokiniams gauti reikiamą pagalbą. Organizuoti 2 visuotiniai tėvų susirinkimai (1 nuotoliniu būdu). Veikė pailgintos dienos grupė, kurią lankė 35 mokiniai iš PUG, 1-4 klasių. Atnaujintas pailgintos grupės tvarkos aprašas 2021-12-30 Nr. V-127.

1.2. Atlikti 3 tyrimai: mokyklos pažangos įsivertinimas (mokiniai, tėvai, mokytojai); ugdymosi poreikių tyrimas (tėvai, mokiniai), mokinių adaptacijos tyrimas (PUG, 5 kl. ir naujai atvykę mokiniai). Mokyklos pažangos įsivertinime dalyvavo 80 proc. 5-8 kl. mokinių. 84 proc. mano, kad mokytojai padeda pažinti gabumus ir polinkius; 90 proc. apklaustųjų teigia, kad jie skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems; 70 proc. su mokytoju planuoja savo mokymąsi; gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis; 80 proc. mokinių patinka integruotos pamokos.

Adaptacijos tyrimo rezultatai rodo, kad 5 klasės mokiniai prisitaikė naujojoje mokymosi aplinkoje (adaptacija įvykusi sėkmingai), nes noriai eina į mokyklą (67%), jiems patinka eiti į mokyklą (100%), klasėje turi draugų (81%), prisitaikė prie naujo mokyklinio režimo (80%), ir gerai sutaria su savo klasės mokytoja (67%). Savijautą mokykloje apibūdino pozityviai (dažniausiai mokiniai mokykloje jaučiasi laimingi, smalsūs ir drąsūs). Naujai atvykę 4 mokiniai savo adaptaciją ir savijautą progimnazijoje įvertino gerai: prisitaikė prie naujos aplinkos, sutaria su mokytojais, susirado draugų, noriai eina į mokyklą. Nutarta: atkreipti dėmesį į emocinį vaikų jautrumą, motyvacijos didinimą, mokymosi krūvio stebėseną, pagalbą mokantis, vis dar pasitaikančias žodines patyčias.

1.3. Veiklos kokybės įšivertinimo grupė atliko veiklos kokybės vertinimą. Tirta sritis: 2. „Ugdymas ir mokinių patirtys“; 2.2. „Vadovavimas mokymuisi“; 2.2.1. „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“ pristatyta mokytojų tarybos posėdyje 2021-02-04d., pateiktos rekomendacijos progimnazijos veiklos kokybei tobulinti (mokinio individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas, pamokos kokybės tobulinimas) panaudotos rengiant progimnazijos veiklos planus.

1.4. Sudaryta darbo grupė parengė atnaujintą Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką (patvirtinta direktoriaus 2021-08-11 įsakymu Nr. V-71).

1.5. Parengtas ir įgyvendinamas mokymosi praradimų kompensavimo planas 2021-2022 m. m., aptartas Mokytojų tarybos posėdyje 2021-08-30 MT-19.

1.6. Siekiant užtikrinti sklandų ugdymo proceso organizavimą nuotolinio mokymosi metu nuo sausio mėn. buvo įdiegta ir naudojama virtuali mokymosi aplinka (Google G Suite). Platforma *Google Classroom* integruota su kitais *Google* įrankiais (*Docs, Drive, Calendar, Forms, Meet*).

1.7. Nuotolinio mokymosi metu 2021m. sausio- birželio mėn. atliktos 2 tėvų, mokinių ir mokytojų apklausos dėl techninių galimybių vykdant mokymąsi nuotoliniu būdu, dėl nuotolinio mokymosi organizavimo, mokinių mokymosi krūvio, savijautos. Pagal poreikį visi mokiniai ir mokytojai buvo aprūpinti skaitmeninėmis priemonėmis (planšetėmis, nešiojamaisiais kompiuteriais).

1.8. Progimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo(si) organizavimas (Marijampolės savivaldybės tarybos 2021-06-28 sprendimas Nr. 1-181).

1.9. Atnaujintas Marijampolės sav. Želsvos progimnazijos ugdymo(si) proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2021-06-01 įsakymu Nr. V-58.

1.10. Susitarta dėl skaitmenizavimo lėšų panaudojimo 2021 m.: įsigyta IKT paslaugų ir įrangos (pagerintos mokytojų darbo sąlygos), mokytojų skaitmeninio raštingumo mokymai.

1.11. Kontaktinio mokymosi metu mokiniams buvo sudarytos sąlygos mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose. Vyko netradicinės pamokos Zuikių muziejuje (1 klasė), Šunskų fazanyne (3 klasė), Buktos pažintiniame take (1,3 kl.) „Šokoladinėje“ - šokolado gaminimas (6 klasė). Dalis planuotų edukacinių išvykų neįvyko dėl paskelbtos epidemijos.

Kultūros paso programos įgyvendinimas 2021 m.m. Gauta 1068 Eur., panaudota 998 Eur, (t.y. 93 proc.) lėšų. Nepanaudotos lėšos dėl nuotolinio mokymosi. Dalyvauta edukacinėse programose: spektaklis „ĮSILAUŽĖLIS“ ir nuotolinis susitikimas su spektaklio kūrėjais, „Užfiksuota šviesa – chemija ir fotografija“, „Grafika ant tekstilės“, „Jaunieji žvalgai“, „Duonos kelias iki stalo“, „Valstybės teatras. Tautą užburianti muzika“, „Senujų odinių dirbinių edukacija“, „Kitoje Žemės pusėje: kultūra ir gamta“.

1.12. Visi 4 ir 8 kl. mokiniai dalyvavo e-NMPP (Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime). Rezultatai:

Dalykas	4 klasė		8 klasė	
	Šalies vidurkis (taškais)	Progimnazijos vidurkis	Šalies vidurkis (taškais)	Progimnazijos vidurkis
Matematika	27 iš 40 galimų	30,4	30 iš 50 galimų	31,9
Skaitymas	22 iš 31 galimų	23,9	27 iš 37 galimų	27,7

Visi 8 kl. mokiniai, baigę progimnaziją, sėkmingai tęsia mokslą Marijampolės gimnazijose.

1.13. Mokinių pasiekimai:

Eil. nr.	Renginio pavadinimas	Rezultatai
1.	Respublikinis 5-8 kl. mokinių matematikos konkursas „Virtuali matematika“	I vieta (8 kl.)
2.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	I vieta (8 kl.)
3.	Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea online 2020-2021“	2 padėkos
4.	Projektas „Kalbų kengūra“(anglų kalba)	6 diplomai 8 padėkos
5.	Tarptautinis FAI piešinių konkursas „Draugiškesnis pasaulis su aviacijos sportu“	I vieta;

6.	Edukacinis konkursas „Olympis 2021- pavasario sesija”	16 padėkų 75 diplomai 8 medaliai
7.	Respublikinis bendrojo ugdymo mokyklų 1-8 klasių mokinių piešinių, nuotraukų konkursas „Biblijos takais“	1 diplomai 1 padėka
8.	Respublikinis pradinių klasių mokinių komiksų konkursas „Noriu tau papasakoti	5 padėkos
9.	Respublikinis piešinių konkursas „Laisvės karta sako jiems ačiū”	1 padėka
10.	Marijampolės savivaldybės virtuali piešinių paroda –konkursas „Mes iš pasakų šalies”	3 diplomai 6 padėkos
11.	Respublikinis pradinių klasių mokinių aplinkosauginis konkursas „Aš noriu išlikti”	9 diplomai
12.	Respublikinis sakralinės muzikos festivalis „Ruduo ir muzika 2021“	padėka
13.	Nuotolinis vaikų piešinių konkursas „Myliu savo augintinį“	3 padėkos
14.	Tarptautinis vaikų ir jaunimo meninės kūrybos darbų konkursas „Kalėdinis atvirukas“-	3 padėkos
15.	Respublikinis pradinių klasių mokinių virtualus iliustracijų konkursas- paroda „Rudens paletė“	9 padėkos
16.	Marijampolės Mokinių tarybų apdovanojimai	Padėka ir nominacija „Metų taryba“
17.	Pilietinės akcijos, iniciatyvos: „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13-ajai paminėti; Solidarumo bėgimas, „Atminties kelias“, skirta Žydų genocido aukų atminimui, „Gyvybės medis“, skirta paminėti Gedulo ir vilties dieną, „Žydinti Marijampolė 2021“, kalėdinių eglučių alėja ir kt.	Padėkos

2. Veiksmingos mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas.

2.1. Švietimo pagalbą mokiniams teikė socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, mokytojo padėjėjai. Specialistų pagalba buvo teikiama 20 mokinių, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (iš jų 5 specialiųjų ugdymosi poreikių), pagal sudarytus ir patvirtintus tvarkaraščius. Atliktas 2 mokinių vertinimas PPT. VGK nariai bendravo su mokinių tėvais, bendradarbiavo klasių vadovais, PPT specialistais.

2.2. Parengti švietimo pagalbos teikimo planai (susitarta dėl pagalbos teikimo būdų ir formų) grįžusiems iš užsienio (4 mokiniai) ar turintiems mokymosi ir elgesio sunkumų (3 mokiniai). 2 kartus per metus aptartas ir įvertintas pagalbos veiksmingumas, susitarta dėl tolimesnių veiksmų. Pagalbos sėkmingumą lėmė ir aktyvus bendradarbiavimas su mokinių tėvais.

2.3. 6 mokytojai išklaušė kvalifikacijos tobulinimo kursą „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“ (60 ak. val.), patobulino mokinio pažinimo ir jo pažangos pripažinimo kompetencijas.

2.4. Vaiko gerovės komisijos sprendimu, vadovaujantis ŠMSM nustatytu algoritmu, organizuotas švietimo pagalbos teikimas siekiant užtikrinti būtinas mokymosi sąlygas socialiai pažeidžiamų grupių mokiniams nuotolinio mokymosi metu. 7 mokiniams pagalbą progimnazijoje nuo 2021-02-01 teikė mokytojo padėjėjai ir socialinis pedagogas. Pagalbos veiksmingumas aptartas VGK posėdžiuose. Buvo sprendžiamos neprisijungimo į nuotolines pamokas, namų darbų neatlikimo, motyvacijos stokos problemos. Pagalba buvo efektyvi: mokiniai laiku jungėsi į nuotolines pamokas, atliko skirtas užduotis, gavo mokytojų pagalbą, padidėjo mokymosi motyvacija, buvo ištaisyti neigiami įvertinimai. Visi mokiniai baigė mokslo metus 100 proc. pažangumu. Tėvai skyrė didesnę dėmesį savo vaikų mokymuisi, stebėjo pažangą.

2.5. Siekdami sugrąžinti mokinius į kontaktinį ugdymą balandžio ir gegužės mėn. organizavome 2 nuotolinius tėvų susirinkimus, kurių metu informavome apie testavimą kaupiniais, sistemingai vykdėme tėvų apklausas. Profilaktiniame kaupinių tyrime nuo 2021m. gegužės mėn. dalyvavo 1 ir 3 klasių mokiniai, kurie mokslo metus baigė kontaktiniu būdu.

3. Mokytojų bendradarbiavimo ir skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo turinį:

3.1. Parengtas ir patvirtintas Priemonių mokytojų profesiniam tobulėjimui planas 2021 m. ir susitarta dėl kvalifikacijos tobulinimo prioritetų (2021-02-08 direktoriaus įsakymas Nr. V-15.) Mokytojų tarybos posėdyje 2021-12-2 aptartas plano įgyvendinimo veiksmingumas. Pravesti metiniai pokalbiai su kiekvienu mokytoju, aptarti stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai, individualūs profesinio tobulėjimo poreikiai.

3.2. Mokytojų atestacijos programa parengta ir patvirtinta 2021-2023 metų, patvirtinta 2021-01-18 Nr. DV-57. Numatyta 2 mokytojų atestacija 2022 m.

3.3. Metodinė taryba sudarė atvirų pamokų vedimo grafiką, kuris dėl vykusio nuotolinio mokymosi įgyvendintas 80 proc. Pravesta/stebėta 11 atvirų, integruotų pamokų. 25 proc. mokytojų efektyviau bendradarbiavo stebėdami ir aptardami kolegų pamokas, teikdami grįžtamąjį ryšį. Mokytojų tarybos posėdžiuose kiekvienas mokytojas bent 1 kartą pasidalijo gerą patirtimi, reflektavo savo veiklą.

3.4. 5-8 klasių vadovų komanda (4 mokytojai) dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) mokymuose apie savitarpio pagalbą gruodžio mėn. įgyvendinant ilgalaikių neigiamų COVID-19 pandemijos pasekmių visuomenės psichikos sveikatai mažinimo veiksmų 2021–2022 metų plano priemones. Klasių vadovai įgijo teorinių ir praktinių žinių apie savipagalbos grupių galimybes mokykloje, sprendžiant ypatingus ir sudėtingesnius atvejus.

3.5. 2021-06 mėn. įgyvendintas mokytojų mentorystės projektas „Tęsk“, kuriame buvo plėtojamos pradedančiojo pedagogo kompetencijos ir teikiama mentoriaus pagalba. Parengta stažuotės programa, pravesta/stebėta 20 pamokų, dalyvauta 5 mokymuose, 3 supervizijose. Sukauptas profesinės veiklos aplankas. Dalyvavo 2 mokytojos.

3.6. 2021 m. sausio – vasario mėn. buvo toliau įgyvendinama (vyko II, III moduliai) 40 val. mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa “Pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijos plėtojimas naudojant Google G Suite aplinką ir jos įrankius Marijampolės sav. Želsvos progimnazijoje”. Mokymuose dalyvavo 22 mokytojai (92 proc.).

3.7. 2021 m. lapkričio-gruodžio mėn. organizuotas seminaras „Skaitmeniniai įrankiai interaktyvių užduočių kūrimui“, dalyvavo 22 mokytojai (92 proc. visų pedagoginių darbuotojų).

3.8. Siekiant užtikrinti pradinį klasių mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų plėtojimą rugsėjo mėn. įsijungta į informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programą „Vedliai“. 3 pradinį klasių mokytojos susipažįsta su informatikos ir technologinės kūrybos įrankiais ir temomis. Programą sudaro virtualūs užsiėmimai su mentoriais, individualios konsultacijos, inovatyvus ir klasėje lengvai pritaikomas turinys. Įgytas žinias mokytojai praktiškai pritaiko ugdymo procese. Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. 1-4 klasių mokiniai mokosi skaitmeninio raštingumo, kuris integruotas į pradinio ugdymo dalykus (2 kl.) arba skirta atskira pamoka (1,3,4 kl.).

3.9. Mokytojai tobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją dalyvaudami nuotoliniuose NŠA mokymuose, kuriuose pristatoma hibridiniam mokymui skirta įranga. Mokymuose buvo demonstruojamas „Swivl“ robotas, „Samsung“ planšetinis kompiuteris bei kiti naudojami priedai (5 mokytojai)

3.10. Siekdami užtikrinti nuotolinio ugdymo kokybę mokytojai naudojo NŠA rekomenduojamą skaitmeninį ugdymo turinį. Ruošdamiesi pamokoms mokytojai ir patys kūrė skaitmeninį turinį: 95 proc. skaidres, 70 proc. testus, apklausas; 16 proc. kūrė vaizdo ir garso įrašus, plakatus.

3.11. Mokytojai dalijosi patirtimi, mokėsi vieniems iš kitų, reflektavo nuotolinio darbo patirtį pasitarimų ir posėdžių metu. Dalyvauta nuotolinėse NŠA konsultacijose mokyklų vadovams. Seminarai, mokymai: „Alfa kartos vaikai: galimybės ir iššūkiai“ (2 mokytojos), „Lytiškumo ugdymas bei pasirengimas šeimai“ (1 mokytoja).

3.12. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ž. Baltuškonienė tęsė „Švietimo lyderystės“ magistrantūros studijas ISM universitete, kurias finansuoja Marijampolės savivaldybė. Studijų metu įgis naujausių vadybos ir lyderystės žinių, ugdysis asmenines kompetencijas. Projekto pabaiga 2022

m. kovo mėn.

3.13. Socialinė pedagogė D.Burinskienė mokėsi Vytauto Didžiojo universiteto ESF projekto „Formaliojo ir neformaliojo mokymosi galimybių plėtra“ pedagoginėse studijose.

4. Bendruomeniškumo stiprinimas, pozityvios aplinkos kūrimas. Erdvių, padedančių mokytis ir ilsėtis, tobulinimas.

4.1. Organizuota Mokytojo dienos šventė, kalėdinis projektas mokyklos rėmėjams „Kai išsipildo kalėdinės svajonės“, naujametinis karnavalas, 90 proc. mokinių įsijungė į Solidarumo bėgimą (2021-10 mėn.), pilietines iniciatyvas „Atmintis gyva, nes liudija“ (skirta Sausio 13-ajai), „Gyvybės medis“ (skirta Birželio 14-ajai). Mokiniai dalyvavo respublikinėje akcijoje „Tolerancijos dėlionė“, respublikinėje iniciatyvose „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ“.

Nuotolinio mokymosi metu sukurti virtualūs mokinių sveikinimai-parodos: Vasario 16 – ajai, Kovo 11 –ajai, Motinos diena, Šeimos diena paminėti. Velykinis projektas PUG ir 1-4 kl. mokiniams „Velykos žadina pavasarį“. Mokinių taryba inicijavo progimnazijos logotipo konkursą 2021m. gegužės mėn. Pagal naują logotipą pagaminti ženklukai bendruomenei, padėkos. Ekologinis projektas 5-8 kl. mokiniams „Esu EKologiškas“. Įgyvendinti 3 mokyklos erdvių puošybos projektai, surengtos 6 dailės studijos „Linksmoji vaivorykštė“ mokinių darbų parodos.

4.2. Bendradarbiaujant su Želsvos kaimo bendruomene ir Marijampolės kultūros centro Želsvos skyriumi organizuota vasaros šventė „Sielos spalvų vasara“, helovyno šventė, kalėdinė edukacija „Žaisliukas rėmelyje“, advento vakaras „Uždek širdies žvakelę“, kalėdinis koncertas „Muzikinė kalėdinė dėžutė“.

4.3. Vykdėme vaikų užimtumą ir edukaciją vasaros atostogų metu organizuodami dienių vasaros stovyklėlę (2021m. gegužės IV sav.) PUG mokiniams „Labas, vasara“, kurioje dalyvavo 10 vaikučių. Bendradarbiaujant su Asociacija „Sūduvos regiono kultūros ir sporto centras“ 2021 m. rugpjūčio 2-8 dienomis įgyvendintas vaikų vasaros poilsio projektas „Bandymų laboratorija-21“. Tai programa, grįsta gamtos mokslais, tyrinėjimais, eksperimentais. Stovykloje dalyvavo 15 mokinių iš 5-8 klasių. Antrus metus iš eilės (2021-07-03) įgyvendintas projektas „Sporto festivalis 2021“, kurį organizavo VŠĮ „Jaunieji inovatoriai“.

4.4. Parengta ir patvirtinta smurto ir patyčių prevencijos programa 2021-2022 m.m. ir priemonių įgyvendinimo planas (2021-09-14 direktoriaus įsakymas Nr. V-85). Įgyvendintos prevencinės programos „Zipio draugai“ (1 kl.), „Obuolio draugai“ (2 kl.), „Įveikime kartu“ (4 kl.).

4.5. Dalyvavome Marijampolės savivaldybės biudžetinių švietimo įstaigų prevencinių programų finansuojamų iš savivaldybės biudžeto konkurse. Projektui „MOKOMĖS (SU)AUGTI“, gauta ir panaudota 440,00 Eur lėšų. Projektas skirtas mokinių socialinių emocinių įgūdžių stiprinimui po nuotolinio mokymosi, socialinės atskirties mažinimui, įgyvendintas spalio – gruodžio mėn. Pravesti 3 edukaciniai užsiėmimai 3-8 klasių mokiniams (68 mok.), paskaita tėvams ir mokytojams (40 dalyvių).

4.6. Atlikta apklausa „Progimnazijos saugumas“, kurios metu įvertintas mokyklos mokymosi aplinkos saugumas, bendruomenės narių tarpusavio santykiai, identifikuotos aktualios problemos. Rezultatai: 83 proc. tėvų mano, kad aplinka yra saugi, 93 proc. domisi vaikų mokymusi ir elgesiu, susitarimų su vaikais laikosi 68 proc.; 13 proc. teigimu pasitaiko vaikų pra(si)vardžiavimų Informaciją apie kilusias problemas tėvai sužino iš vaiko, klasės vadovo, socialinio pedagogo. Susitarta dėl rekomendacijų: kurti pozityvų mikroklimatą mokykloje, vykdyti tėvų pedagoginį švietimą, skatinti vaikus laikytis susitarimų, taisyklių namuose ir progimnazijoje, ugdyti draugiškus tarpusavio santykius.

4.7. Vyko sveikatos priežiūros specialisto užsiėmimai sveikatingumo temomis: „Švarios rankos-gera sveikata“, „Kaip plauti rankas?“, „Saugiai į mokyklą - saugiai į namus“, paminėta Pasaulinė vandens diena. Teikiama informacija stenduose, elektroniniame dienyne sveikatingumo, pandemijos COVID 19 valdymo temomis. Parengtos ir patvirtintos naujos sveikatos priežiūros progimnazijoje tvarkos: dėl darbuotojų veiksmų įtarus mokinį vartojus alkoholį, tabaką ir (ar) kitas psichiką veikiančias medžiagas; mokinių apžiūros dėl asmens higienos; pirmosios pagalbos organizavimo; darbuotojų veiksmų mokiniui susirgus ar patyrus traumą ir tėvų informavimo apie patirtą traumą ar ūmų sveikatos sutrikimą (2021-10-12 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-103).

4.8. Dalyvauta mokymuose: „Kaip atpažinti savižudybės pavojų (safeTALK)“ (2 mokytojai); „Smurto artimoje aplinkoje atpažindinimas ir pagalbos mokiniams galimybės mokykloje organizavimas ir vykdymas“ (1 mokytojas); „Mokinių tėvams susirinkimų vedimas priklausomybių prevencijos temomis“ (1 mokytojas). Įgytomis žiniomis mokytojai su kolegomis pasidalijo posėdžių metu.

4.9. Patvirtintas Marijampolės sav. Želsvos progimnazijos Mobingo ir psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas 2021 m. spalio 18 d. Nr. V-108, paskirti atsakingi asmenys. Atliktas darbuotojų psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių tyrimas ir vertinimas. (Išvados - rizika labai maža (priimtina)).

4.10. Įdiegta inovatyvi maitinimo apskaitos sistema: 100 proc. mokinių ir darbuotojams užsakyti ir pagaminti elektroniniai pažymėjimai (e-piniginė). Įsigyta įranga – terminalas su skaitytuvu, įrengta vieta valgykloje. Paskirtas atsakingas asmuo-koordinatorius.

4.11. Rėmėjų iš Vokietijos organizacijos „Pagalba Lietuvos vaikams“ dėka įrengti 2 judantys buomai sporto aikštyne, nupirkti 4 nauji kompiuteriai bibliotekoje, sintezatorius. Už 1,2 proc. GPM įsigyta garso kolonėlė šokio pamokoms. Prižiūrimos ir tvarkomos vidaus ir lauko erdvės: atnaujinami mokomieji kabinetai (perdažytos grindys, įsigyta mokyklinių baldų ir kt.), perdažytos tinklinio, krepšinio aikštelių ir bėgimo takų linijos, sporto-aktų salės grindų linijos, atnaujinta vaikų žaidimo aikštelė. Atliktos privalomos patikros pagal HN reikalavimus.

5. Mokinių ir darbuotojų sveikatai saugios aplinkos užtikrinimas ekstremalios situacijos COVID19 metu.

Parengta ir patvirtinta Savitestavimo organizavimo ir vykdymo tvarka (2021-08-31 įsakymo Nr. V-80), paskirtas atsakingas asmuo. Testuojasi 79 proc. mokinių. Nustačius teigiamą testą, sutikimus testuoti pateikę 100 proc. 1-8 kl. mokiniai.

Siekiant užtikrinti mokinių ir darbuotojų sveikatai saugią aplinką ekstremalios situacijos metu nuo 2021-09-01 buvo paskirstytas mokinių srautų judėjimas, koreguotas maitinimo laikas, užtikrintas saugus pavėžėjimas. Patalpos, autobusas papildomai valomi ir dezinfekuojami pagal sudarytą grafiką; apsirūpinta asmens apsaugos, higienos ir dezinfekavimo priemonėmis. ŠMSM, steigėjui, bendruomenei teikiama savalaikė informacija apie ugdymo organizavimą, COVID19 grėsmės valdymą.

Įstaigos finansavimas 2021 m.

Mokinių skaičiaus pasikeitimai:

	2019-09-01	2020-09-01	2021-09-01
PUG	9	9	10
1-4 kl.	45	47	45
5-8 kl.	46	42	42
9-10 kl.	6	-	-
Mokinių skaičius įstaigoje	106	98	97

Darbuotojų pareigybių skaičiaus pokytis. Pareigybių sumažėjo dėl pasikeitusių Marijampolės savivaldybės švietimo įstaigų pareigybių (etatų) skaičiaus nustatymo normatyvų.

2021-01-01	2021-12-31	Pokytis
29,89	27,91	-1,98

Pagal patvirtintas sąmatas įstaiga gavo 100 proc. lėšų

Gautos lėšos	2021 m. asignavimai	2020 m. asignavimai	Pokytis lyginant su 2020 m.	Pastabos
1. Valstybės biudžeto lėšos	321428,78	295622,47		
Mokymo lėšos (K)	302600,00	283100,00	+19500,00	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų DU

				padidėjimas
Socialinė parama už įsigytus produktus (D)	12731,96	8433,48	+4298,48	Padidėjo maitinamų mokinių skaičius (2 klasė)
Socialinė parama už įsigytus mokinio reikmenis	320,00	312	+78,00	Padidėjo socialinės paramos suma
Darbo politikos formavimo ir įgyvendinimo programa (įdarbintas 1 žmogus)	2956,82	2817,99	+138,83	Padidėjo valandinis atlygis
Optimizavimo lėšos (F)	319,00	-	-	Mokytojų skaičiaus optimizavimui (2 mokytojai)
Valstybės biudžeto lėšos (C)	1201,00			
Lėšos, skirtos konsultacijoms (Z)	1300,00	-	-	ŠMSM lėšos konsultacijoms mokymosi praradimams kompensuoti
Lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai (DNR)	2692,00	900,00	+1792	ŠMSM lėšos
2. Savivaldybės biudžeto lėšos (B)	166800,00	185600,00	-18800,00	Sumažėjo pareigybių (etatu) skaičius
Transporto lėšos	5533,00	7800,00	-2267,00	Sumažėjo autobuso remonto išlaidos
Įstaigos pajamų lėšos (S)	657,00	900	- 223,00	Pajamos už pailgintą dienos grupę sumažėjo dėl nuotolinio mokymosi
Projektas „MOKOMĖS (SU)AUGTI“	440,00	400,00	+ 40	Savivaldybės finansuojamas prevencinis projektas
3. Paramos lėšos	6296,76	5779,36	+517,44	Organizacija „Pagalba Lietuvos vaikams“ - 5000,00; GPM - 1296,76
Iš viso įstaigos lėšų	495182,54	487881,83		

Kreditorinis įsiskolinimas:

2021-01-01d. - 160,36 Eur.

2021-12-31 d. - 4 64,12 Eur. Lyginant su 2021 m. kreditorinis įsiskolinimas padidėjo 303,76 Eur dėl padidėjusios elektros energijos kainos.

Šildymą centralizuotai tiekia UAB "Didma", lėšų visiškai apmokėti šildymo išlaidas už 2021 metus pakako, įsiskolinimų nėra.

Įstaigos materialinės bazės pokyčiai per 2021 metus.

1. Įsigyta vadovėlių ir mokymo priemonių - 567,04 Eur.

2. IKT plėtra (3 stacionarūs kompiuteriai, operacinė įranga, 5 web kameros) - 2142,00 Eur.

3. Maitinimo įranga valgykloje - terminalas- 968,00 Eur- 393,00 Eur.

4. Įsigyta komoda 2 kl. - 155,00 Eur.

5. Atliktas grindų, sienų dažymas, aktų-sporto salės ir sporto aikštyno juostų dažymas, žaliuzių remontas, kt. darbai 1800,47 Eur.

7. Nemokamai gauti 5 nešiojamieji kompiuteriai iš NŠA pagal panaudos sutartį. Bendra vertė 3020,22 Eur.
8. Nemokamai gautas 1 hibridiniam mokymui skirtos įrangos komplektas iš NŠA. Vertė 1072,06 ESF projekto lėšos.
9. Gautos paramos panaudojimas 2021m. - 7540,64 Eur.:
- Už rėmėjų (Vokietijos organizacijos „Pagalba Lietuvos vaikams“) lėšas įsigyta:*
- Judantys buomai, 2 vnt. ir jų įrengimo darbai – 1169,47 Eur
 Kompiuteriai bibliotekoje 4 vnt. 2996,00 Eur; sintezatorius muzikos kabinetui – 1964,00 Eur
 Dezinfekavimo ir apsaugos priemonių- 67,88 Eur.
- Už 1,2 proc. GPM lėšas įsigyta:*
- Prizai, padėkos mokinių apdovanojimams, logotipas, ženkliukai – 417,70 Eur.
 Garso kolonėlė šokio pamokoms 360,00 Eur; indai valgyklai 110,18 Eur; biuro prekės 79,00 Eur;
 Civilinės atsakomybės, keleivių draudimai 217,87 Eur.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti ugdymo kokybės, užtikrinti kiekvieno mokinio pažangą ir pasiekimus	Nacionalinio mokinių patikrinimo rezultatai ne žemesni nei šalies vidurkis	Atskirų dalykų rezultatų vidurkiai	<p><i>4 klasės mokinių pasiekimai.</i> Matematikos šalies taškų vidurkis- 27 iš 40 galimų surinkti taškų; progimnazijos vidurkis- 30,4 taškai. Skaitymo šalies taškų vidurkis-22 iš 31 galimų surinkti taškų; progimnazijos vidurkis- 23,9 taškai.</p> <p><i>8 klasės mokinių pasiekimai.</i> Matematikos šalies taškų vidurkis 30 iš 50 galimų surinkti taškų; progimnazijos vidurkis- 31,9 taškai. Skaitymo šalies taškų vidurkis-27 iš 37 galimų surinkti taškų; progimnazijos vidurkis- 27,7 taškai. Dalyvavo 100 proc. 4 ir 8 kl. mokinių. Įvykdyta 100 proc.</p>
1.1. Gerinti mokinių	Atliktas tyrimas identifikuoti	Atliktas tyrimas. Plano įgyvendinimas	Atliktas ugdymosi poreikių tyrimas, aptarti

<p>pasiekimus, kompensuojant nuotolinio mokymosi spragas</p>	<p>problemas, kilusias mokiniams dėl nuotolinio mokymosi. Parengtas ir įgyvendintas (ne mažiau 90 proc.) mokinių ugdymosi praradimų kompensavimo planas</p>	<p>procentais</p>	<p>mokinių II pusmečio ir metiniai įvertinimai, lankomumas. Identifikuotos problemos: mokomųjų dalykų žinių spragos, sumažėjusi mokymosi motyvacija, žemesni mokinių pasiekimai, suprastėjusi emocinė savijauta ir fizinė sveikata. Aptarta mokytojų tarybos posėdžiuose. Parengtas ir nuosekliai įgyvendinamas mokymosi praradimų kompensavimo planas, numatyta mokymosi ir švietimo pagalba. VGK sprendimu pagal nustatytą algoritmą vasario-birželio mėn. mokymosi pagalba buvo teikiama 7 mokiniams (socialiai pažeidžiamų grupių) siekiant užtikrinti būtinas mokymosi sąlygas. 2021-2022 m. m. ugdymo plane skirtos dalykų konsultacijos: matematikos 2-8 klasės; Lietuvių 2-5 klasėse; anglų k. 7 kl., rusų k. 6 kl. Mokytojai stebi mokinių lankomumą ir individualią pažangą pamokoje. Klasių vadovai 1-8 klasių mokinius įtraukia į turiningą popamokinę veiklą, būrelius, stebi jų emocinę savijautą. Pailgintos dienos grupę lankė 35 mokiniai iš PUG, 1-4 kl. (teikiama pagalba ruošiant namų darbus, organizuojamas aktyvus ir turiningas laisvalaikis). Atliktas 5 kl. mokinių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas. Vyko grupinės psichologo konsultacijos, susitikimai klasėse pagal grafiką (po 1 susitikimą). Užtikrintas</p>
--	---	-------------------	---

			veiksmingas mokytojų, tėvų bendradarbiavimas. Įgyvendintas prevencinis projektas „Mokomės (su)augti“ (stiprinti vaikų socialiniai emociniai įgūdžiai, vyko tėvų švietimas). Parengtas lankstinukas tėvams „Emocijos vaiko gyvenime“. Plane numatytos priemonės įgyvendintos 100 proc.
1.2. Inicijuoti įstaigoje vykdomų viešuosius pirkimus per CPO	Įstaigos vykdomi viešieji pirkimai ne mažiau nei 15 proc. metinių pirkimų vertės vykdomi per CPO	Viešųjų pirkimų per CPO dalis nuo visų įstaigos pirkimų procentais	2021m. sudaryta sutarčių už 29500 Eur. Mažos vertės neskelbiami pirkimai vyko neskelbiamos (žodinės) apklausos būdu. Per CPO įvykdyta tik 1proc. pirkimų, nes CPO kataloge reikiamų paslaugų/prekių nebuvo (seminarai, prevencinės programos, mokymo priemonės, komunalinės paslaugos, mokinių socialinė parama, patikros ir kt.). 1 pirkimas per CPO neįvyko. Įvykdyta 1 proc. iš 15 proc.
1.3. Inicijuoti įstaigoje rengiamų dokumentų rengimą DVS „Kontora“ priemonėmis	Inicijuoti įstaigoje rengiamų dokumentų dalis parengta DVS „Kontora“ ne mažiau 80 proc.	Parengtų dokumentų dalis procentais	85 proc. progimnazijoje rengiamų dokumentų parengti DVS „Kontora“. Visi progimnazijos darbuotojai naudojami DVS „Kontora“, teikia tik elektroninius prašymus, sutikimus ir kitus vidaus susirašinėjimo dokumentus, pasirašytus nekvalifikuotu sisteminiu parašu. Įvykdyta 100 proc.

1.3. Sumažinti administracijos (direktorius, pavaduotojai, ūkvedys, buhalteriai ir kt.) darbuotojų atostogų likučius	Įstaigos administracijos darbuotojų atostogų likučiai 2021-12-31 dienai ne daugiau kaip 5 darbo dienos	Įstaigos administracijos darbuotojų atostogų likučiai	Administracijos darbuotojų iki 2021-12-31 atostogų likučiai: buhalterės -22 d. Buhalterė 2021 m. išnaudojo 63 proc. susikaupusių atostogų už dvejus metus. Liko 22 dienos (planuojama išnaudoti 2022 m. kovo-balandžio mėn.) Atostogos susikaupė dėl pareigybės specifikos (darbų periodiškumo, intensyvumo). Kitų darbuotojų likučių nėra. Užduotis įvykdyta 80 proc.
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vadovaujantis Konsultacijų mokiniams, skirtų mokymosi praradimams kompensuoti, tvarkos aprašo (patvirtintu ŠMSM 2021-10-11 Nr. V-1856), skirtos konsultacijos mokiniams.	Suteiktos 68 konsultacijos mokiniams. mokymosi praradimams kompensuoti. Kiekvienas 2-8 kl. mokinys gavo individualias/grupines konsultacijas. Dalykai: lietuvių k. ir matematika (2-8 kl.); anglų k., rusų k., biologija, gamta ir žmogus, fizika, istorija, geografija, informacinės technologijos (5-8 kl.). Skirta ir panaudota lėšų - 1300,00 Eur.
3.2. Bendradarbiaujant su Asociacija „Sūduvos regiono kultūros ir sporto centras“ 2021 m. rugpjūčio 2-8 dienomis įgyvendintas vaikų vasaros poilsio projektas „Bandymų laboratorija-21“.	Tai programa, grįsta gamtos mokslais, tyrinėjimais, eksperimentais. Stovykloje dalyvavo 15 mokinių iš 5-8 klasių, kurie patobulino gamtos, tikslųjų mokslų bei kalbinius gebėjimus, žinias ir įgūdžius.
3.3. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis (2021m. spalio mėn.) su Vilniaus lietuvių namais. Įsijungta į Lietuvos mokyklų, mokančių užsieniečius ar iš užsienio grįžusius mokinius, tinklą.	Mokytojai dalyvavo Lietuvos mokyklų tinklo veiklose, skirtose iš užsienio atvykusių mokinių visuminio integracijos proceso užtikrinimui. Bus dalyvaujama kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, projektuose ir programose, teikiama metodinė pagalba.
3.4. 2021 m. vasario-gegužės mėn. progimnazijoje vyko finansinis (teisėtumo) auditas už 2020 m.	Parengtos ir įgyvendintos rekomendacijos veiklai tobulinti.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įstaigos struktūros, procesų ir išteklių valdymo kompetencija
7.2.

V SKYRIUS**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		

8.2.		
8.3.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai
9.2. Žmogiškasis faktorius (nedarbingumas ir kiti veiksniai)
9.3. Neapibrėžta pandemine situacija dėl COVID 19.
9.4. Nepakankamas finansavimas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Progimnazijos tarybos pirmininkė

Oksana Karpavičienė 2022-_____

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)